

编者按

更多免费资料下载尽在:www.stlpt.cn(三通两平台简写)

2009年《人民教育》“魏书生民主科学教育”专辑出版后，编辑部每天都接到各地读者的求订电话，至今余绪未歇。第一次印刷后很快被订购一空，再次加印也所剩无几。好几个地区的教育局长看完专辑后，建议各学校都要作为学习材料征订。

据辽宁省盘锦市教育局统计，2009年下半年，全国各地先后有21个省、市的几十个代表团前去考察学习，累计2000多人，很多人是读了《人民教育》的专辑后慕名而去。

这样热烈的情景，也促使我们沉静下来仔细审视：

魏书生的民主科学教育到底有什么神奇的力量，为什么每一次接近他，都能让人有新的发现，新的惊喜？多年以来，在魏书生一以贯之的教育实践背后，他在坚持什么？追求什么？在中国当代日新月异的教育变革潮流中，魏书生和他的盘锦教育，到底有什么价值？

当然，对于魏书生也有一些不同声音。但我们希望，人们在评价魏书生的教育思想和实践时，多一些了解，多一些调查研究和体验，从而多一分客观、理性与公正，少一点断章取义与吹毛求疵，否则既是对本土教改成果的扭曲，也是对广大教师的误导。

这就是我们再次走近魏书生，策划编辑这一专题的初衷。

不动摇 不懈怠 不折腾

●辽宁盘锦 魏书生

今天是2010年2月18日，距离2009年7月18日《人民教育》出版“魏书生民主科学教育”专辑已经整整7个月的时间了。专辑出版后，到我们盘锦考察的、听课的老师、校长越来越多，关注盘锦教育的同仁越来越多，网上关注“魏书生”的也越来越多，2月18日百度搜索相关信息量是107万篇。

再过1个月是3月18日，就到了我的60周岁生日，到了从工作岗位上退下来的日子。

感谢辽宁省委领导一个月以前正式提名我为省政协常委候选人，1月25日在省政协十届三次会议上，我当选为省政协常委。这样，今后3年，我就可以退而不休，在更重要的岗位上发挥余热。

处在这样一个将退未退的位置，本地的朋友、同仁，外地的同行、同志便都愿意跟我探讨对今后教育发展的建议。

任小艾老师也让我写一篇文章，大致也是谈对今后教育工作的建议。静下心来，潜心思考，我真的想不出什么新的思路，反复比较，左右权衡，我仍然认为“民主、科学”4个字是第一重要的。民主治教、科学发展的关键在于不动摇，不懈怠，不折腾。

一、不动摇。

大多数人民群众认可的常识，大多数师生愿意接受的常识，常常就是符合规律的、科学的人间大道。对这些常识，我们一定要坚守、坚守再坚守，决不动摇，我们的教育事业就一定科学发展，我觉得要做到三个坚守。

首先，坚守民族的传统常识。先贤先哲说的“明德新民，止于至善”、“有教无类”、“因材施教”、“寓教于乐”、“教学相长”……古代如此，现在亦然，再过一万年都用不着改变。

其次，坚守新中国师生们耳熟能详的常识：“热爱祖国、服务人民、以人为本、德育为先、三有一守、注重实践、尊重个性、全面发展”。

第三个坚守是最重要的，就是要坚守自身的优点长处，坚守自身做得对的事情决不动摇。

回忆12年来局长兼书记的工作经历，我个人真的没提出什么新的理念，我无非就是帮助机关干部、师生员工们反复温习这些常识。

有人说一个城市建市25年，一直不办重点小学初中，一直均衡发展，老百姓一直不交择校费，是创造了一个奇迹。其实认真想来，我们就是坚守了服务人民、尊重规律的常识。大部分老百姓希望这样做，我们一届一届教育局领导班子无非就是按老百姓和领导的要求，一点一点地把均衡发展落到实处。少来锦上添花，多去雪中送炭。以校舍为例，100%的农村中学、中心小学都建了楼房，大洼县农村校舍都比县一中强，大洼、盘山两县农村校舍整体好于城区，这就出现了新的不平衡。以后盘锦要改善城区的校舍，使其不低于农村，或略高于农村的标准。12年来先后把340所村小撤并掉321所，全市只剩下19所村小，也不是因为我有何大的本事，只是因为12年前，我提出撤并村小给予奖励时，是根据学龄人口不断减少的实际，依据盘锦有可能在全省率先实现城乡一体化的实际，根据农民收入不断增加，盼望把孩子送到较大学校读书的需求。目标定了，就不动摇，每年减少一些，今后盘锦大、中、小、幼的布局调整，还是要守住根据经济发展水平和老百姓需求这些基本常识。

我们连续15年把重点高中公费招生名额100%分配到区域内初中的做法，也不是我们的新发明，而是学习山东招远的经验，学习后，大家感觉符合规律。搞教育的人都明白这样的常识：如果政府不极端偏心，故意集中人力财力，办几所显示政绩供人参观的窗口学校，而是大致主持公道；校长、教师、生源大致公平分配，每所初中、小学阶段的学校，谁比谁都强不了多少。其实哪一所学校宣传自己比人家强很多，那一定是掩盖了许多真相的炒作。15年来，我们毫不动摇，100%重点高中招生指标分配到初中，起到了引导大家静下心来，研究教育规律的作用，促进了教育公平。但也存在平均主义的倾向，今后要做的是如何调整分配

公式，给有特色的学校增加指标，把指标到校这件事做得更科学。

我1997年10月任教育局长，就职演说时提出“五个一分钟”，后来又增加了一分钟读名著、一分钟演讲，其实真的没有什么新意，都是人生成长发展的常识。我读了几百位好人、伟人传记，发现他们中的许多人都有终生爱一项劳动、爱一项体育活动、爱一项文艺活动、爱写日记、爱读书、爱助人的习惯，都有良好的注意力。既然这是公认的常识，又有利于每一位学生，有利于国家，时间成本不算高，经济成本又很低，教育行政部门就有责任帮助师生守住“七个一分钟”不动摇。我愿意向全国各地的师生员工建议，坚持七个一分钟不动摇，一年两年不动摇，十年八年不动摇。我个人今天还在刷碗筷、唱歌、跑步、读名著、练演讲、写日记、做注意力体操。有时间就多做点，没时间就真的只做一分钟，不动摇，不停止。从中感受到了自信和快乐，我才愿意几百次、几千次地建议坚守这些常识，不动摇。

其实我不厌其烦、反反复复、翻来覆去、逢会必讲的一个不动摇，还是坚守“学习、工作、尽责、助人是享受”的幸福观不动摇。有了这个不动摇就能高楼住得，茅屋居得；高官做得，百姓当得；顺境处得，逆境受得；表扬禁得，批评听得，在人生任何一个位置上都能明确自己的责任，制定学习的目标，在为祖国、为人民尽到责任的同时，享受到做人的幸福感、自豪感、尊严感。

二、不懈怠。

继承不是目的，继承的目的是创新。

不动摇坚守常识不是目的，往深处扎根，向高处发展才是目的。

要创新，要发展，就不能懈怠，就是把我們做得对的事情做得更多、更快、更好、更省、更精、更细，更适合师生利益，更适合社会发展的需要。

校长要为教师学生服务，要深入课堂，这是谁都知道的简单常识，既然是常识，就要坚守不动摇。但如果产生了倦怠感，坚守就变成了苦役。要不懈怠就要不断往深处、细处去创新。

我在课堂上站立了35年，仍然盼着快些开学，好去给学生上课，我盼着快些看到学生们

的新日记、新作业；听到学生们的新见解、新建议；观察学生们的新笑容、新眼神；当然也渴望向学生们展示我的新教法、新导语、新设计、新教案。

盘锦市一中校长范宝丰，当了8年一把手，教了8年物理课，越教越爱教，还当上了班主任，人家说他讲课上了瘾。他把这种上课的幸福感传递给老师，爱课堂的老师越来越多，一所后进学校变成了先进学校。

二中校长吴献新，也觉得只教语文课不过瘾，便带头当起了班主任。老师们以他为榜样去发现教课带班的新乐趣，学校充满勃勃生机。

12年前，我提出校长进课堂的常识时，有的校长还不理解，现在盘锦越来越多的校长在课堂上发现了广阔的发展空间，不断产生科学办学的灵感，感到课堂像自己的精神家园。

校长加深对课堂的爱，也激励教师们对学生的爱，对课堂的爱。

盘锦市经济技术学校教师张海英，计算机技能精湛，教育局领导商量调他到局机关工作。经校是一所中专，坐落在大洼县田家镇，一下子从中专教师到局机关当干部，从城郊到市中心上班，从世俗的眼光来看，是一件求之不得的大好事。可张海英却婉言谢绝了局领导的好意。他感觉在课堂上当计算机学科教师比去教育局有更广阔的发展空间，他愿意继续坚守在普通中专的课堂，继续在教学细节上不懈努力、追求探索、改革创新。于是他的学生参加全省全国的比赛摘金夺银。2010年元旦，省政府网站发布好消息，张海英老师代表辽宁省参加人力资源和社会保障部、团中央举办的全国职业技能大赛，他获得计算机项目第一名。

我们盘锦市就是靠着许许多多像范宝丰、吴献新、池军华、张海英这样爱课堂、爱学生、从细节入手、不断创新的校长、教师，教育工作才脚踏实地、一步一个脚印地朝前发展。

学习实践科学发展观活动，我的联系点是市高中和实验中学，前不久参加学校领导班子的民主生活会，两所学校的领导让我说一说今后开展科学发展观活动的注意事项，我反复强调的就是要千方百计把科学发展观“以人为本，全面协调可持续”落到实处，落到课堂，落到师生员工的举止言谈中，果真如此，则“善莫大焉”。

千万别把科学发展只当成一项活动，当作完成上级指派的一项任务，要把科学发展变成生存的需要，变成生存幸福的源泉。人的深层次幸福感归根结底来自自我内心世界真善美阵地的不断拓展。

不懈怠，要发展的主阵地在课堂上，课堂教学的重点是落实十条要求，十条要求的重点是第二条：每堂课，每位同学都有适合自己的学习目标。师生产生松懈感、倦怠感，常常是发展目标出了问题：或是发展目标过高，望而却步，或是目标过低松弛懈怠；或是只重视教的目标，没重视学的目标；或是大部分学生有目标，小部分学生没目标。

45分钟的课堂像一个宏大的世界，教师要引导学生主动“择业”、主动“创业”、主动“就业”，千万不要“待业”。科学发展就是要树立选择的观念，能飞的飞，能跑的跑，能走的走，能持之以恒朝着自己的目标向前爬，也比没有目标“失业”、“待业”强得多。引导先进学生不断超越自我，没有时间骄傲，引导后进生大事做不来，小事赶快做，没有时间自卑。教师板书有新设计，语言有新节奏，写字有新突破，教案有新改进。这样一堂课，师生都会在发展中享受着创新的幸福。

其实盘锦市每一位老师，全中国每一位老师都曾经上过成功的课，都享受过在课堂上师生共同发展的幸福。问题的关键在于我们要坚守住成功的阵地，决不懈怠，一点一点、一寸一寸地拓展成功的阵地。

三、不折腾。

咱们国家，从“反右”开始，运动不断，折腾20年，经济到了崩溃的边缘。

改革开放，一个中心，两个基本点，决不动摇，决不折腾，GDP总量增长到世界第二。

一个地区，一所学校，一位老师，要科学发展，必须防止折腾。

我们必须学习新理论，但要防止陷入概念的折腾之中，什么是“素质教育”，就有50多种复杂的解释，其实不管怎么解释，我们大家都明白，就是说了几十年的“老老实实贯彻党的教育方针”。

我们必须学习外国经验，但不能一阵子凯洛夫，一阵子赞可夫，一阵子布鲁姆，一阵子

布鲁纳；刚学了半年芬兰，又忙着模仿丹麦；刚照搬一点德国职业教育的皮毛，没来得及深研，又忙着考察日本的技术培训……似乎在不断创新，实质在来回折腾，浪费时间，消耗成本，不仅难有收获，而且贻误工作。

我们必须虚心学习外地、外校经验。我们多次组织校长、教师到全国各地学习，每年都多次请专家、学者到盘锦讲学，仅2009年我们就先后邀请著名学者顾明远、朱永新、郑日昌；著名校长、教师李金初、李希贵、程红兵、秦培元、崔其升、吴国通、刘永胜、窦桂梅、吴正宪到盘锦为我市校长、教师讲学上课。专家、名师的报告使我们净化灵魂、增强信心、开启智慧。感动、激动之后，怎么行动，千万不能离开自己的实际，全盘照搬先进校长、教师的经验。照搬的结果，会成为一轮又一轮的折腾。既伤害了自己，又给先进经验抹了黑。

我们生活的时代特点是发展提速、结构调整、体制转轨、利益重组，工业化、信息化、市场化、城镇化、国际化带来的评价体系多极，评价标准多元。面对信息骤增、知识爆炸的现实，我们必须开放胸襟，广泛学习国内外新理论新经验，学习而又要防止折腾，还是前面说的三个守住：守住民族传统常识，根植几千年中华文明的土壤；守住新中国师生的经验，根植60年社会主义建设的土壤；守住自己的优点长处，根植于自己心灵真善美的土壤。根茎深了，充满生命活力，再广泛吸收国内外有利于自己抽新枝、长新叶的理论和经验。把人家的理论与经验当成自己的营养和水分去吸收。既守住、发展了自己，又赞扬、肯定了别人。

单讲一个大课间，除了统一的广播体操外，我们要求各校再自编一套学生喜闻乐见的运动。12年来，有的学校编秧歌，有的学校编武术，有的跳竹竿，有的跳皮筋，有的舞彩圈，有的甩红绸，八仙过海，各显神通。如果迷失自我，到处学习人家，来回折腾，一事无成。各校立足自己的项目，学习人家的长处，微调自己的动作，现在是越做越好，越做越精。每所学校师生一起参加的大课间，成为一道亮丽的风景。

我们坚持培养学生自我教育能力的长处，坚守培养学生自学能力的长处，坚守培育学生八个学习习惯的特色，决不折腾，尽管我们12年不搞一次中小学统考，2009年我们还是取得

了平均每百万人口6000人升大学，其中4500人升本科、18人升清华北大的好成绩。

尽管我们的生均办学经费排在全省第11位，但我们万人口高中阶段在校生排在全省第一位。《盘锦日报》行风评比结果，教育局满意度排在62个政府部门的第二位。

既然培养学生自我教育能力、自学能力的八个学习习惯做对了，就决不能折腾，还要学习国内外的理论、经验，不断在细节上充实完善自己，从而做得更符合学生的利益，更符合教育规律。

导致折腾的原因，常常是急功近利。急于求成，脱离实际，盲目拔高，自我膨胀，浮夸奇迹。

我认为搞教育要永远守住平常心，局长、校长、教师要守住平常心，学生才容易守住平常心；一辈子为追求公平、正常而做一件又一件的实实在在的事情，不要对别人不公平，也不要对自己不公平；别希望别人不正常，也别让自己不正常。

即使成了最伟大的科学家、艺术家、政治家、企业家；即使当上了地球的球长，太阳系的系主任，统治宇宙的天神，掌管一切的上帝，也还是要一天一天过日子，一件一件做事情，把自己的管辖范围内治理得更公平、更正常。智慧越高的人才越反对折腾，越明白“平常心是世间大道”。

今天晚间看《焦点访谈》播出黄阳光的事迹，5岁失去双臂，用脚写字、画画、编筐、打字，舞出精彩人生的黄阳光，就是科学发展，不动摇，不懈怠，不折腾的典型。

我们国家千千万万正直的科学家、企业家、艺术家、工人、农民其实走的都是一条不动摇，不懈怠，不折腾，自由发展，科学发展的人生道路。

建议校长老师们，进入松静匀乐的状态，把注意力集中在建设人力资源强国上，守住民族、国家、自身的长处，不动摇，不懈怠，不折腾，自觉主动，科学发展。我们民族复兴、强国之梦一定会在建国100年前成为现实。我们每一个教育工作者，每个学生，每时每刻都能享受到“学习、工作、尽责、助人的快乐”。

(责任编辑 任小苾 白宏大)
更多免费资料下载尽在：www.stlpt.cn (三通两平台简写)