



名师视点

让每个学生都成为助手

魏书生

我曾到过许多师范院校作报告,每到报告结束后,常有很多学生围着我,让我写当教师、当班主任应记住的最重要的一句话。我总是一次又一次地给他们写下这样的一句话:“坚信每个学生的心灵深处都是你的助手,你也是每个学生的助手。”这是我教书、当班主任以来,感受最深的一点,也是我当班主任的一条最根本的原则。我坚持这条原则时,工作就顺利,就成功;我忘记或不自觉地违背这条原则时,工作就受挫折,就失败。

记得 1991 年,毕业的两班

学生人数比上届还多,达到 146 人。我跟大家谈心说:“老师依靠什么当班主任,依靠什么教语文?就依靠在座的各位助手,在座的 146 位同学都是我的助手,都是我的副班主任,都是我的语文助理教师。大家都成了老师的助手,我们的班集体就能管理得井井有条。”

要做到“坚持每个学生都是自己的助手,自己也是每个学生的助手”不容易。班主任常常觉得那些班干部、好学生能帮自己做工作,而那些淘气的学生,就不是助手甚至是工作的障碍了。这样思考问题,就真

的容易把助手逼到对手的位置上。教师必须坚信:学生不管多么难教育,毕竟是青少年,其内心深处一定是一个广阔的世界,而世界必然是假恶丑与真善美并存的。教育学生时,力争不站在学生的对面,让学生怎样,不让学生怎样,而要力争站在学生心里,站在其真善美那部分思想的角度提出:我们需要怎样,我们怎样做才能更好。这样,学生会感到你不是在训斥他,而是在帮助他,你真是他的助手。一旦和学生建立了这种互助关系,就会进入左右逢源的教育境界。

育人技巧

家长系列讲座

任安

培养跨世纪人才,仅凭学校单方面力量是不够的。有智慧的班主任善于调动多方因素,把学校、家庭、社会三者结合起来,形成相互协作的局面。做到这点并不难,只要班主任善于开动脑筋、创造条件,办法总会有的。其实细想想,班主任在这方面有优势。一个班 50 多名学生中的 100 多位家长,实际上就是一支庞大的教师队伍。忽略了这支队伍,班主任的工作就会出现阻力,调动起这支队伍的积极性,就会给班主任的工作插上翅膀,带来诸多意想不到的收获。

在一次家长会上,我向家长提出了一个要求:为开阔眼界、拓展知识,提高学生自身素养,班里开设了一个

“家长系列讲座”。凡是在本班读书的学生家长,请在孩子就读时间内,给学生安排一次授课。授课内容自定,可以是工作方面的,可以是生活方面的,也可以是自身的成长经历……只要是对学生有益的内容,能做到由浅入深、生动有趣就行。没想到,我的这个提议得到家长们的普遍赞同。

很快,班里的“家长系列讲座”正式开讲了。让人感到喜悦的是,家长们把当一回教师看得极其重要,备课自然也十分认真。来自不同工作岗位的家长走上讲台,绘声绘色地给学生们讲述所学知识,包括天文、地质、海洋、医学、建筑、计算机……真可谓五花八门,包罗万象。学生

们从“家长系列讲座”中学到了许多课本上学不到的知识,而这些知识又是来自于身边同学的家长,因而使讲座颇具吸引力。

家长的情况千差万别,有的家长曾因缺乏授课能力而苦恼不堪。为解除部分家长的顾虑,我又在家长会上提出:凡是不能给学生讲课的家长,请帮助联系所在单位,让学生们前去参观学习。这一招果然灵验,调动了讲不了课的学生家长的热情。于是,学生除了在教室内听讲座外,还走出了学校,迈向社会大课堂。学生们来到药厂、鞋厂、棉纺厂、玻璃制品厂,走进美术馆、博物馆、大校园,前往敬老院、儿童福利院,甚至还坐飞机上了天,