



坚持民主科学 培养良好习惯

辽宁盘锦 魏书生

更多免费资料下载尽在:www.stlpt.cn(三通两平台简写)

民主与科学,是我在教育教学和管理中一直坚持的两大法宝。今天,《人民教育》任小艾老师让我写一篇短文,寄语班主任老师,我反复斟酌,觉得要做一名好班主任,还是要坚持这两点,因为33年语文教学、22年班主任工作,我确实从中受益,才向老师们建议。

所谓民主,就是班级的事情大家办,大家的事情大家说了算,就是增强主人翁责任感,满怀善良仁爱之心,平等善待班级每位同学,坚信每位同学心灵深处都是一个宏大的世界,那里面有日月星辰、江河山川、花鸟草虫,真善美、假恶丑、积极乐观进取、消极悲观懒惰并存。班主任的责任,在于帮助学生坚守住内心深处求真、向善、求美的阵地,坚守住积极、乐观、进取的阵地,坚守坚守再坚守,决不放弃,有余力的时候再一点点、一寸寸地拓展拓展再拓展,使师生之间、同学之间形成一种互相服务、互相帮助的关系,帮助学生成为班集体的主人,引导学生分头承包班级事务。普通同学能做的事,班委不做;班委能做的事,班长不做;班长能做的事,班主任不做,循序渐进地引导学生按学号轮流当班长。

班主任要帮学生养成这样的习惯:大事做不来,小事赶快做;元帅当不成,好好当士兵;高处不能成,低处要肯就;上边不着天,下面要着地;引导学

生逐步体验到人生最大的幸福在于增强了主人翁责任感,就是即使当了市长、省长、总理、总统、地球球长、太阳系系主任也不骄傲,仍然勤勤恳恳尽职尽责。即使一辈子种田、养猪、焊接、售货,也不自卑,而是把平凡的岗位看作一个宏大的世界,往深处钻研,干得有声有色,品尝尽责的快乐。而主人翁责任感的增强,不是说出来、喊出来的,不是开班会开出来,写决心书写出来的,而是在为班集体尽责任的实践中,持之以恒,一点一滴积累起来的。

民主就是大家的事大家商量。班级怎样管?知识怎样教?能力怎样练?作业怎样留?班会怎样开?都和同学们商量。和优生商量怎样层楼更进,和后进生商量怎样超越自我,和特长生商量怎样发展优势,和贫困生商量怎样自强不息……商量是民主决策最有效的方法。

民主决不是学生想怎么办,就怎么办。上课时,想下座就下座,想接话就接话,想睡觉就睡觉,想溜达就溜达,那不是民主,而是害人。有人说自由就是为所欲为,不守规矩。我反复向同学们强调:世界上最大的自由是遵纪守法。一个人在制度允许的范围内,施展自己的个性才能,那就进入了一个谁也不能限制他的自由王国。

所谓科学,就是按规律办事情。按照班级管理规律,制定班

级管理制度。近30年来,我一直提依法治班、依法治语文教学。口号与说教的力量,极其有限。真正解决问题还是要靠班规班法,靠班级管理制度,和同学们一起研究班级管理的规律,共同制定班级管理的制度。有了制度执行制度,制度不全补充制度;制度过时,废除制度;制度过粗,细化制度;制度过繁,简化制度。

制度面前,人人平等;制度之内,人人自由;制度之上,没有权威;制度之外,没有民主。

班集体建设在某种意义上讲也可以称为制度建设。

制度应该是无时不在的。如:一日常规、一周常规、一月常规、一年常规,把班级要做的事情和时间紧紧联系起来,做到事事有时做,时时有事做。

制度应该是无处不有的。从空间上讲:班级的事,事事有人做,班级的人,人人有事做。《班级工作责任制》、《班级物品承包制》,大到运动会的组织,小到拧紧椅子上的螺丝,都由大家一起商量由谁去承包,怎样去承包。

制度应该是铁面无情、坚持不变而又通情达理、不断创新的。比如:每天读好书,唱好歌,写日记,练体操,抄格言,练演讲。这些事,1979年我们班便规定下来,每天用心做,直至今天29年过去,我教的学生还在做,坚持不变,决不动摇。但具体到每天读什么,唱什么,写什么,练什么,就不断根据学生的兴趣,



规定不同时期的不同内容。比如写日记，相同一段时间不同同学写日记，班级规定优秀同学每天需 1000 字以上，可写文学作品；后进同学 200 字即可，只写应用文。最后进的同学，也可以只写五六句话。制度规定，一般情况当天完成，逢大型活动、集会、旅

游非常疲劳时，则第二天语文课补上。坚守与变化结合，继承与创新同在，制度才能往深处扎根，往高处舒枝展叶，充满活力。

民主与科学，其实也不是在老师们同学们的心外，而是每位班主任、每位同学心中久已有之，并已经实践过的。建议大家

把心中民主、科学的阵地守住，把自己成功的经验守住，把觉得自豪的事情、把帮助自己进步的制度坚持住。说了算、定了干、不怕慢、只怕站，绳锯木断、水滴石穿，持之以恒，养成习惯。班级管理一定会出现井然有序又生机勃勃的局面。

成长在线

班主任的“第一次”



河北石家庄

田丽霞

田丽霞，河北省石家庄市第42中学语文教师、班主任，2006年入选“百名德育科研专家”，2007年荣获“全国优秀教师”，教育部全国首届中学骨干班主任国家级培训班成员，著有《田丽霞班主任工作法》。

开局面、开展工作。所以，教师尤其是班主任要特别注意第一次在学生面前亮相。

首先要注意自己的形象。发型和着装要得体大方，给学生以美感。既要适合自己的年龄、气质，还要适合学生的心理期望。可以朴素大方，也可以典雅华贵；可以贴近时尚，也可以趋向传统。但绝不能穿薄、露、透、短、怪的服装。以前我面对的都是城市的学生，就尽量使自己的衣着庄重得体；近几年，我面对的大多是由农村到省城求学的学生，我便注意着装的朴素大方，以此缩小和学生的心理距离。

班主任还要特别注意自己的言谈举止。教师是学生的榜样，教师的言谈举止都是一种教育行为，都会在学生身上产生影响。因此，班主任第一次在学生面前

讲话一定要做好准备，有话则长，无话则短，不要啰哩啰唆颠来倒去，更不要说一大堆口头禅。

得体的衣着，优雅的举止，恰当的语言，就是对学生最好的教育，也是给学生最好的见面礼。

二、第一次开班会。

良好的开端是成功的一半。新生刚刚入学，老师、同学都是新的。大家站在同一起跑线上，都想给人留下一个好印象。在这种心理驱动下，学生对教师可谓言听计从。这时候，教师的一句话等于以后的一百句。班主任就要利用学生这种心理开好第一次班会。

第一次班会讲什么内容呢？提要求，讲纪律。新生自尊心强，而且特别敏感。老师的一句表扬会使他们兴奋不已，不经意的一句批评会使他们垂头丧气甚至意志消沉。班主任一开始就要把各项要求和规章制度明确告诉学生，让他们知道什么该做，什么不该做，不至于等到犯了错误再来批评学生，提出要求。如果那样的话，班级管理总是处于修修补补的被动状态，既挫伤了学生的积极性和自尊心，又影响了师生关系。所以，新学期的第一课要详细地、具体地讲新学校、新学年、新集体的各项规章制度、纪律要求、奖惩措施。这里说的具体，不是“不迟到、不早退、努力学习”之类的空话套话，而

新学年开始，许多班主任又迎来新一届学生。如何迅速打开局面，顺利地开展工作呢？班主任首先应注意做好几个“第一次”。

一、第一次在学生面前亮相。

新学期开始前，教师和心理是一样的，充满了新奇和期待，都在想象着对方的形象。教师第一次出现在学生面前时，每一个学生都会在内心给老师一个评价。这个评价先入为主地“左右”着他们对老师的态度，也将“决定”着教师能否顺利打