

啥样才算“办出特色”

更多免费资料下载尽在:www.stlpt.cn(三通两平台简写)

顾明远

“要把学校办出特色”,已经成为教育改革的时髦话。但是,什么叫办出特色,却并非所有讲这句话的校长们都能说得很清楚。比较普遍的说法是,全面发展+特长=特色。全面发展好理解,即贯彻德、智、体、美全面发展的教育方针。特长是指学生在全面发展的基础上还要具备某些独特的技能,例如会唱歌、会跳舞、会绘画,是体育运动员,或是科技小能手,等等。为了办出所说的特色,不少学校就在这些技能上下功夫,把学校办成音乐艺术特色校、体育特色校、外语特色校,等等。我参观了不少这样的学校。虽然感到这些学校培养了一些有特长的学生甚至人才,学生在这些活动中也显得生动活泼。但总感到有些困惑,这样办学算不算就是办出特色?如果有人问我,什么叫学校办出特色,我又觉得回答不出来。

去年10月我参观了成都市青羊区实验小学分校,使我悟出了一些道理来。实验小学分校是为改造河滨而拆迁的居民的孩子们办的一所学校。小学生的家庭都是从河滨原来的棚户区拆迁过来的,父母大多数文化水平较低,素质也较差。不仅不知道如何教育孩子,而且行为粗野。学校办学之初,针对这种情况,确定了把办学校与建设社区文化结合起来的方针。通过学校教育来影响家庭教育、社区教育。然后反过来,家庭、社区来促进学校,形成学校、家庭、社区的教育合力。校长在介绍情况时说,学校在办学之初,开家长会时,有些家长光着脊梁、穿着裤叉来开会。学校一方面对家长进行宣传教育,要求家长按照学校的要求配合学校做好孩子的教育工作,另一方面动员学生做好家长工作,让孩子对家长提出要求。有些家长参加家长会时衣衫不整洁,孩子就会批评家长:“你看人家爸爸妈妈穿得多整洁!”父母都有疼孩子、爱面子的心,以后就再也没有衣衫不整来开会的家长了,家长说脏话的也少了。久而久之,整个学校、整个社区、家庭都形成一种讲文明、讲礼貌的风尚。学校同时又继承实验小学总校的传统,狠抓教学教育质量,学校整体质量不断提高,短短几年就成为成都市远近闻名的好学校。

我听了他们的介绍感到很兴奋。我暗暗地在想,这才是真正叫做学校办出了特色。何谓特色,顾名思义,是指不同于一般,不是平平常常,而是要有所创新,是有个性,而且这种个性能够形成传统,代代相传。

要使学校办出特色,就要给学校下点自主权。学校没有自主办学的空间,在这种形势下要求学校办出特色也实在难为校长们。因此,要使学校办出特色就要改变过去统得过死的管理机制,让学校有点办学的自主权。

(摘自《中国教育报》2000年5月27日)

更多免费资料下载尽在:www.stlpt.cn(三通两平台简写)

