



守住心灵宁静 建设精神乐园

更多免费资料下载尽在: www.stlpt.cn (三通两平台简写)

●辽宁盘锦 魏书生

我们生逢盛世，是中华民族历史上最幸运的一代教师，我们生活在民族历史上政治最稳定、经济最繁荣、思想最宽松的时代。

1976年，我国国民生产总值仅3050亿元人民币，到2003年，已超过10万亿元人民币。国家的迅速发展使我们面临许多新问题：体制改革，结构调整，经济转型，利益重组，管理开放，行政分权，等等。于是，节奏加快，发展提速，知识爆炸，信息骤增，亦有红尘滚滚，遍地诱惑。我们和我们的学生们，几乎每天都要面对滚滚而来的信息。如果我们守不住心灵的宁静，就容易灵魂流浪、思绪飘泊，容易思想变得浮躁、远离精神家园。

我觉得作为一名现代教师，要尽到教书育人的责任，最重要的任务之一便是眼睛向内、超越自我，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、热爱学生、依法治教的精神家园，这也是建设自己的精神乐园。

建设爱岗敬业的精神乐园

一个人是否快乐，主要不是取决于他在什么岗位，而取决于他爱不爱自己的岗位。一个老师要工作得快乐，就要努力建设爱岗敬业的精神家园。

七年来，每年我都要到我们盘锦的胡家农场中学去，目的是学习老师们爱岗敬业的精神。

不管什么时候去，这所农村

中学的教学楼都窗明几净，教室里鲜花盛开，学生课桌上罩着桌罩，桌罩上摆放着个性化的座右铭。每到课间操，老师和学生一起做，动作整齐，精气神十足，踏步时一个个挺胸抬头，大摆臂，高抬腿，浑身是劲儿。

这所学校，在全县中小学运动会上，始终走在前列；这所学校，器乐队与文艺队表演，也在全县名列前茅；这所学校，考入县重点高中的学生总数，连续五年居全县首位。

是他们办学条件好吗？不尽然。这里的实验室、微机室处于全市下游，教师工资更是全市倒数第一。

我们这里市、县、区属国营农场共23个。由于体制、管理等方面的原因，有五个农场程度不同地拖欠教师工资，胡家农场拖欠最严重，别的农场都能当年兑现，胡家农场历史上有10个月的拖欠。2004年直到9月份，场办教师竟还没有领过工资！近几年来，他们每年都是到年底才领全年的工资，工资标准比农村公办教师要低得多。

比他们工资高得多的一些农场中学、乡镇中学，教育教学成绩却比不上他们，什么原因呢？到过胡家农场中学的人们都说，这所学校的老师爱自己的岗位，一心一意干事业。

我问老师们：为什么一心一

意干工作？他们回答：“老百姓供孩子念书不容易，要对得起老百姓！”“孩子们大老远扑奔我们不容易，我们要尽力使孩子们成人成才。”“我们领不到工资，本来经济上就受损失了，若再三心二意，吵闹生气，那么人格上也受损失了，损失就是双倍的了。”

他们领不到工资，既不聚众上访，也不写信告状，他们坚信各级党组织会想办法解决他们的工资问题。事实上，各级领导也在努力，随着国营农场体制改革及税费改革的启动，最迟2005年，他们即可能转为公办教师，工资可望从根本上得到解决。

我多次号召全市的老师向他们学习，我更要学习他们爱岗敬业的精神。

他们同样面对喧嚣的世界，同样面对滚滚红尘、遍地诱惑，他们的学生有的成了千万富翁，许多人成了百万富翁；他们改行的同事有不少发了财，有的成了地厅级领导；他们中的许多老师很有才华，亦有升官发财的机会……然而，他们眷恋着自己的事业，放弃了改行的机会，非不能也，是不为也。许多人为之感到可惜，但他们只一心一意地爱着教师这个平凡的岗位。

过去我曾经幻想：教师能成为太阳底下最光辉的职业！后来我才醒悟，在客观上或许永远不会有这样的可能。我们不能盼望用



一种新的职业歧视代替一种旧的职业歧视。只能说，所有人类社会需要的职业都是光辉的职业。只能在主观上感觉教师对自己来说是最现实、最适合、最光辉的职业。

人与本职工作有着五种境界：

1. 无心无意；2. 三心二意；3. 半心半意；4. 一心一意；5. 舍身忘我。人在无心无意、三心二意的境界中干工作，即使做了大官，如成克杰、胡长清那样，也还是不满意、不幸福、不光荣，也还是要争名于朝、争利于夕，也还是会信念流浪、灵魂飘泊、思想浮躁、远离精神家园。人在一心一意、舍身忘我的境界中干工作，即使种地、做工，即使做普通的农村教师，如胡家农场中学教师那样，也会心灵宁静，信念坚定，灵魂安定，思想深沉……他们有着坚固温馨、爱岗敬业的精神乐园。和那些无心无意工作的人比，他们充满了光荣感、自豪感、成就感和幸福感。

建设热爱学生的精神乐园

我见过许许多多快乐的老师，他们外在差异非常大。

有的在繁华的大都市，有的在在没有电的小山村；有的学校豪华如宫殿，有的校舍仍然是茅屋；有的年薪十几万，有的年薪才六七千；有的学校从几十万、上百万人口的城市中，优中选优，选那么几个超常班级，有的学校从几十万、上百万人口中，弱中选弱，选那么几个弱智班级。

我发现一个现象，豪华如宫殿的学校，工资十几万的老师们不是没有烦恼；简陋茅草屋的学校，年薪六七千的老师们也不是没有快乐。如果再比较一下就会发现，一个管理得差的富学校，感觉烦恼的老师比例会很多，而一个管理得好的穷学校，感觉快乐的老师比例会很多。

我绝不是宣传穷比富好，无论怎么说也是富比穷好。人们的社会存在决定人们的意识，物质文明的程度决定精神文明的高度。我只是想说明，在我国农村学校占多数、穷学校占多数的历史时期，穷学校的老师们不能失去信心，更不能失去快乐，因为物质上贫穷已经不幸，再精神痛苦，那真是双倍的不幸了。

怎样建设精神乐园呢？看一看那些快乐的老师，他们有一个共同点，就是十分热爱自己的学生。师生之间互敬互爱，互帮互助，互谅互让，互激互励，融洽和谐，怡然陶然。即使他们的学校在深山，即使他们的桌椅只是几块破木板，但谁又能说他们不快乐呢？

有的贵族学校，管理不善，领导互相拆台，教师互相猜疑，学生指责教师为了钱而离开贫穷的家乡，教师埋怨学生有了钱就变得懒惰而傲慢。但即使在这样的学校里，也还是有快乐的老师，爱着那些富家子弟，满怀耐心，严格要求，晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒。师生之间融洽和谐，怡然恬然。

可见，一位老师想快乐，必须在自己的心灵中牢固地建立起热爱学生的精神家园。

一位老师埋怨学生、指责学生甚至挖苦、讽刺学生，最苦最累、受伤害最重的，其实是老师自己。一位板着脸阶级斗争面孔，总跟学生对立的老师，学生奉陪他三年五年就毕业了，他自己却要在这个岗位上与一届又一届的学生板着脸战斗一生、对立一生、痛苦一生。所以，仅仅为了拯救自己的灵魂，也一定要千方百计善待学生、热爱学生。

文明礼貌、聪明好学的优秀学生人人爱，爱优秀学生不用学

也能做到。最不容易的，是让自己学会爱后进的学生，爱有缺点的学生。

我市有一位孙老师，为了帮教一位后进生，一次又一次地去家访，一次次地给孩子补课。即使这样，孩子仍反反复复地出问题。一次孩子被留，家长心急找到学校，产生了误会。一气之下，家长当着师生的面，打了这位老师。别的老师纷纷谴责这位家长。事过之后，孙老师仍然关心这个孩子，孩子逃学她去找，孩子丢了文具她给买，终于感动了孩子和家长，孩子有了明显的进步。别人说：“家长打你，你干脆别管她家孩子了。”孙老师说：“她打我是她误会了，是她不对，不是孩子的错，我不管孩子，就是我的错了，放弃一个孩子，我心里不安。”以德报怨，为了孩子，即使受误解，也感觉问心无愧，也感觉自豪和快乐，这就是老师的境界。

能像孙老师这样爱后进生的人，还能不快乐吗？其实每位后进的学生，都有许多可爱的长处。他们每天上学，即使什么都听不懂，却能坚持在椅子上一天天地坐着，这是何等坚强的毅力？他们参加考试屡考屡败，却能够屡败屡考，这是何等顽强的抗挫折能力？他们如此劳累、如此艰难，却没人同情、理解，还常常受到批评指责。即使这样，孩子们吃过饭，背上书包，还能一步步地朝这个自己从来没有成功、还不断有人讽刺挖苦自己的学校走来。见了咱们的面，他们常常还憨厚地笑笑，这是何等开阔的胸怀。

每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生、阶级政党，真、善、美、假、恶、丑，都并存于其中。



教师的责任在于发现学生心灵中昂扬向上、求真向善求美的种子，然后浇水、施肥，使之发芽、生根、破土、出苗、长高和长大。

坚信——每位学生心灵深处都有我们的助手，我们也是每位学生的助手。带着爱心，走进学生心灵世界去探幽索微，穷根究底，学亦无穷，乐亦无穷。一旦心灵中建立了热爱学生的精神乐园，便能进入教育的自由王国。这样，无论居城还是在乡，无论高薪还是低酬，都能尽到教师的责任，都能受到学生的欢迎，得到家长的拥护，享受到做教师的快乐。

守住依法治教的精神乐园

从汉武帝到清顺治帝，1700多年间，中国人口增增减减，但从没有突破6000万。而清初到现在300多年，人口便由五千多万，增加到了13亿。人多，想法多、点子多、议论多、意见多。特别是受教育、受中高等教育的人越来越多。知识多了，能力强了，人的思想更活跃了，再加上宽松、自由、民主、平等的政治氛围，于是新观点、新概念、新思维、新理论异彩纷呈，争先恐后地通过上千家电视台、电台，上万家报纸、杂志展示出来，形成了色、声、香、味、触、法，争夺着人们的眼、耳、鼻、舌、身、意。

面对这些新东西，有的青年教师问我：“大家都有一定的道理，我们怎么办？”单就学习各种各样的新理论、新概念，我也觉得大家都有理，自己昨天还知道怎么走，今天却觉得手足无措。茫然徘徊的时候，我想到按法规、按制度办事。

看看《教育法》、《教师法》、《义务教育法》是怎样写的，看看教育部的有关条例是怎样规定的，就会发现几乎一切正确的新议论、新见解，在法律制度（条例文

件）上都有明确的规定：“全面发展”、“面向全体”、“热爱学生”、“因材施教”、“发扬民主”、“崇尚科学”、“以人为本”、“尊重个性”、“自我教育”、“主动自学”、“寓教于乐”、“教学相长”、“学以致用”、“注重实践”、“循序渐进”、“持之以恒”、“生动活泼”、“勤奋刻苦”、“认真继承”、“大胆创新”、“求真务实”、“辩证统一”，等等。看到法规，心不再乱，不再争论，不再权衡，认认真真地照办，持之以恒地执行，教师便找到了精神乐园，学生的身心也找到了运行轨道。

发扬民主绝不是不要法制，张扬个性绝不意味着可以为所欲为。民主层次越高，法制水平越高；越是有个性的人，越是懂得在法制范畴内创新。

我每年都到辽宁大洼县新兴镇中学去学习，这所学校的校长、老师是依法治教的模范。他们是一所农村中学，老师待遇不高，公用经费也极少，但他们认真执行《教育法》，千方百计使学生德、智、体全面发展。学生昂扬向上，自我教育能力很强。智育从最后一名学生做起，引导学生乐观进取。他们按教育部的规定，认真真正地开齐课程。单是一个长跑活动课，他们一坚持就是十来年，每天下午第三节课，全校学生在花园式的校园里跑步。不是乱跑，而是按校规校纪，排着整齐的队伍，步调一致地跑；不是乏味地跑，而是听着昂扬的音乐，合着音乐的节拍跑；不是苦不堪言，而是每位学生或带着必胜的神情，或露出愉悦的笑容跑；不是有始无终，而是始终如一，迈着轻快的脚步，合着音乐的节奏，跑完3000米，人心不乱，队伍不散。

看他们的学生跑步是享受，看他们美丽的校园是享受，看他

们洁净的教学楼、宿舍楼是享受，看他们的学生上课是享受，他们的学生德、智、体多项指标都是全县第一名。不仅本镇的学生爱自己的学校，外乡、外县、外市甚至外省的学生，都背井离乡到这所农村学校学习。外地学生达到700人之多。

请教他们成功的原因，校长和老师们介绍，我们就是认真地执行教育法规、政策。不是在会议上、口头上执行，而是将法规、政策落实到每一天、每一节课、每一分钟，落实到可感知、可操作、可细化的行动上。

学生们每天坚持不懈地做内务、读名著、练演讲、写日记、走队列、唱军歌。他们珍爱每一分钟、重视做小事，在瞬间与小事中去发现更新的发展空间，把平凡的小事做得有滋有味、有声有色；他们从从容容、快快乐乐；他们的生活如诗如画、如舞如歌。远远望去，新兴中学的老师们认真真依法治教，似乎有点循规蹈矩，呆板僵化。仔细观察你才会发现，他们充满着创新精神，他们一点一滴积小胜为大胜，化量变为质变。老师们在持之以恒、依法治教中，养成了良好的习惯，守住了心灵的宁静，建设着心灵深处的乐园。

社会在发展，时代在进步，教育在改革，观念在更新。但不管怎么发展、怎么变化，做一名老师要爱岗敬业、热爱学生，要依法治教不会变。这不仅是事业的需要，是学生的需要，是社会的需要，更是教师自身根本利益的需要。守住心灵的宁静，更牢固地建设精神家园，就有了一个精神乐园，就能在为祖国、为学生、为亲人尽到责任的同时，更深切地享受到人生的快乐。

（责任编辑 任小艾 白宏太）