

# 谈谈培养学生的 自我教育与自学能力

辽宁盘山三中 魏书生

更多免费下载资料尽在: [www.stlpt.cn](http://www.stlpt.cn) (三通两平台简写)



## 教给学生方法

培养学生自育和自学能力,除去提高他们的主动性以外,还有一个重要方面是教给他们方法。

有一句格言大意是这样,如果80岁的老人能够重新生活一次,那么他们中间的大多数人将成为伟人。这是因为以他们的生活经验作指导,他们将少走弯路,避免许多错误。人虽然不能再生,但是正在学习的青少年对自己的未来如果能看得远些,想得周全些,同样也会收到少走弯路、少犯错误的效果。所以,我要求学生制定自我教育和自学的计划。这些计划包括四部分:终身德智体要达到的奋斗目标;十年内要做完的事;一年应该怎样度过;一天的时间应该怎样分配。当学生对自己的未来有了明确的目标,他们内心就会充满了奋进的力量,充满作自己命运主人的自豪感。学生自我教育计划和个人的实际、祖国的需要结合得越紧密,奋进的力量就会越大,他们的成长就越迅速。

他们有了明确的目标,下一步就需要脚踏实地地努力了。我要求学生认真分析自己,经常认识自己的缺点和错误。我对学生讲,谁当谁的医生最好呢?自己当自己的医生最好。老师不如你们了解自己那样具体、那样及时,所以你们要经常给自己看看“病”,写写“病历”。这个“病历”的内容包括:疾病名称,发病的时间和原因,治疗的方法和疗程。有一个学生有骂人的坏习惯。我就把他平时骂人的脏词记了下来给他看。他自己都感到很意外,吃惊地问:“这是我说的话吗?”我就告诉他应该写份“病历”了。他的“病历”是这样:病名,谩骂症;发病时间,从小学三年级开始;发病原因,小学班主任生病,班上纪律很差,几个男同学比赛看谁最能骂人。他也参加比赛,养成了这个毛病。怎么治疗呢?据他说他在爸爸和老师面前不敢骂人。因此,在治疗的第一疗程中,我只要求他坚持一天不骂人。这个目标他十分容易地达到了。

我又要求他坚持三天不骂人。一个多月后,他终于克服了坏毛病。一个人克服坏习惯是不容易的,在改正的过程中,最初的目标最好订得低一些,使他感到胜利在望,增强信心,千万不要急于求成,使他感到困难重重,丧失信心。

学生的小毛病只要抓准就很容易克服。有一个学生语文学得不好。我问:“你哪儿没学好?”他说:“全都不会。”说得这样笼统治疗就无从下手了。我就根据语文知识的系统逐项帮他分析,最后才知道他对语法中兼语式和连动结构分不清楚,于是让他集中力量温习一下语法知识,问题很快就解决了。

教会学生珍惜时间的办法也很重要。我们的办法有“三不”,即不闲聊天;不做没有意义的事;不无目的地胡思乱想。我每天要求学生日记后面写下自己一天里做了哪些没有意义的事,浪费了多少时间,用这个办法逐步养成学生珍惜时间的习惯。还有一个办法是抓紧利用零碎时间。如下课、放学前的三五分钟要背一段书;上学路上要记几个单词,以此提高学生的时间观念。此外,还要讲究学习效率。我要求学生把每项学习任务都与时间联系起来。我们时常搞学习速度的比赛,15分钟内,看谁背会的古诗多,完成的作业数量大。各科作业都要求计时完成,甚至连班级管理也要讲究效率,如学生调换座位,最初要用半个小时,开展小组竞赛以后,学生就能在55秒内各就各位。

记得中世纪耶稣会派的教育家主张,不给学生空闲的时间。每一段时间,都十分精确地安排上具体的活动。我感到这样做是有些道理的。当然,活动的内容不单是智育方面的,也应该包括唱歌、绘画、郊游等等,使学生精神活动的河水沿着一定的渠道流淌,不能让它们随意泛滥。这样做不是限制学生的自由,而是为了使他们的学习生活更有规律、有节奏,因而学习效率就会更高一些。

我是教语文的。语文和其他学科一样,有其自身

的基本结构和系统。我把语文知识的系统比作一棵有干、有枝、有杈、有果实的树。例如，表达方式这个权上可以分为记叙、议论、抒情和描写这样几个小杈。小杈又可以繁衍，如描写又可以分为景物描写、场面描写、侧面描写和人物描写。学生了解了语文知识的这个系统，也就知道了语文课究竟讲些什么，听说读写训练的具体内容包括些什么，哪些自己学了，哪些没有，哪些掌握得牢固，哪些认识模糊，需要复习巩固。这样学生的智力活动就有可能变盲目为定向，变被动为主动，明确具体的学习目标，进行定向的学习活动。因此，向学生介绍语文知识的系统结构，是很重要的。

其次是介绍一册语文书的读法。语文书刚发到学生手中，我就布置作业，要求他们列出全册书的生字表、生词表，全册书中有哪几种文体各占多少篇，知识短文的内容包括什么，练习中字词、逻辑、读写练习各占多少，学习全册之前，要求学生通过自学，初步掌握全册书的生字、生词等基础知识。

第三是讲解不同文体的读法，让学生知道各种文体的特点。如小说的三要素，论文的三要素，启发学生根据文体的特点进行自学。

第四是介绍一篇文章的读法。新生入学先讲怎样归纳文章的中心思想、写作特点，怎样分析文章的结构，边讲理论，边做练习。以后学习每一篇文章都重复使用这些方法，不断提高学生运用这些方法的能力。

为了巩固学生自育、自学的成果，还需要建立常规，养成习惯。建立常规的开始一定要十分严格地要求学生。语文作业的常规是每天总教要写500字，作业包括日记、作文和字词练习。开始每天都要检查，以后初步形成习惯，再改成每周检查一次，谁缺了作业就利用休息时间一页一页地补齐，堵死学生拖拉的后路。久而久之，良好的习惯就形成了。班级活动的常规也要逐步建立，我要求学生按学号轮流记班级日志。轮流办班级日报。日报的内容、编排、题头、插图都由学生自己去安排。有了班级工作的常规，即使我到外地去开会，班里的一切工作都能根据常规，按照习惯正常进行。

(接第13页)

习的前提下搞，这样才会促进课内的学习。在开展课外的动手活动时，可以从模仿、重复的动手活动逐步发展到创造式的动手活动。在搞创造式的动手活动时，要争取得到家长和学校的支持，对这种活动的可能性和现实性要有个基本估计，并要努力自己去创造条件，充分利用节假日。

总之，在中学时代只要能积极参加各种有益的动手活动，注意以上这些问题将会使学生的动手能力迅速发展起来，以便为祖国现代化的大业做出更大的贡献。

## 几点体会

最后讲几点体会：要求学生自育，教师必须先自育。1980年以来到我校听课的人渐渐增多了，每次听课前我总让同学先准备一下。有一位同学给我提意见，认为这样做既耽误时间，又不实事求是。以后，我向同学们表示从现在起，不管在什么场合下讲课，不再让大家事先准备了，让听课的老师能够了解我们的实际情况，给予切实的帮助。从1981年起到现在，听课的同志约有七千多人，我们没有为他们事先作过任何准备。

让学生自学，教师也必须先自学。我每天要记两种日记：一种是记流水账，记下一天的经历；另一种是写思想日记，记下每天自己的工作体会、自己的思想火花。一个人的思想火花总是在特定的条件下产生的，一旦事过境迁，就难以再现，所以必须及时记录下来。现在我已写了几十万字的日记了。写文章也是一种重要的自学方法。为了研究一个课题，总要参考许多书，使自己不断得到充实。

教育科学中有许多不同的观点。我总是注意那些对立的观点，静下心来考虑双方的合理因素。苏联和美国的教育理论我都了解一下，布鲁纳的课程结构理论我看，批判他的文章我也读。一个教师对心理学、教育学、逻辑学都应该有所接触。要敢于学习，善于学习，不能照搬别人的理论，一切理论都有它产生的环境和条件，绝对不能超越这些条件而生搬硬套。即使是正确的教育理论也需要我们结合学生的具体情况和教学内容加以应用。因为学生的情况是千变万化的，所以，教师的工作，应该是最富有创造性的工作之一。

今天十几岁的青少年到了21世纪，他们将是祖国建设事业的主力军。当他们生命的航船驶出学校，进入社会生活的广阔海洋时，如果能继续增强自我教育和自学能力，就有可能始终站在人民的立场，去迎接科学技术飞速发展的新时代，为了共产主义的崇高理想而奋斗，这对我们教师将是多么大的欣慰啊！在培养学生自育和自学能力的征途上，我只是刚刚起步，我愿意不断学习，和老师们共同前进。（下）

献，使新一代的学生，不再成为动手能力差的人。

〔后记〕

《人民教育》杂志连续两次发表了我的文章，使我很不安。这两组文章是我校《学习方法课》的部份讲稿，其中有许多问题我自己还正在探索之中，有些想法是否正确，还要反复实践。

在编辑部同志的多次鼓励下，我把这些不成熟的讲稿拿出来，作为引玉之砖吧！

文章中的不足之处，是自己水平太低造成的，欢迎大家批评指正。