

新时期中小学党组织



文/祝启程

效的载体和开展工作的支点,从而使支部工作真正落到实处并卓有成效。

我们认为中小学的党组织工作应坚持以人为本,以学校发展为中心的基本原则。其着力点就是要努力发挥党员的先锋模范作用和支部在学校发展中的影响力、推动力和战斗力。使之成为学校发展的保证。为此,我们在支部工作中进行了以下实践探索。

支点之一:以“五带”为载体,抓好党员队伍建设

支部工作的一个重要任务就是要把党员教育好,努力提高党员素质,发挥党员的先锋模范作用,并通过党员个人作用的发展增强支部的吸引力、凝聚力和战斗力。几年来,我校把党员“五带”作为党员教育的主线,收到了明显的效果。五带的具体内容是:

带头为人师表。就是要求全体党员带头执行党的方针政策和国家的法律,带头遵守教师职业道德规范,带头爱岗敬业、无私奉献、以身立教、以德育人,努力提高文明执教水平,以教师的高尚人格塑造学生的良好心灵。

带头学习提高。要求党员带头学习政治,学习建设有中国特色的社会主义理论,增强工作中的系统性、预见性和创造性;带头学习教育理论,自觉转变教育观念,树立正确的人才观、质量观、教学观、学生观;带头学习文化科学知识,建立现代化的智能结构,掌握精深的文化知识、必备的教育科学知识、广泛的相关知识以及过硬的职业技能。

带头钻研业务。党员要发挥先锋模范作用,首先必须是能在业务上带得起头,叫得响。为此,必须千方百计提高党员的业务素质,要求党员带头参加基本功达标竞赛并作为

评选优秀党员的标准,带头做到教学“七认真”,带头参加集体备课抓好质量关,从而全面提高党员责任区的教学质量。

带头实现转轨。一是实现由应试教育向素质教育转轨,尤其强调素质教育进课堂,努力克服教学中无视学生的主观性,重视知识灌输而不重视思维训练培养的浅层性。课堂教学要致力于“综合学力”提高,完成传授科学知识、训练科学思维、培养基本技能、教会学习策略四大教学任务。二是要实现由经验型向科研型转轨。要求每个党员都要有一个实验课题,探索一个有成效的教学模式,达到教学有特色。

带头作主人讲奉献。要求做到两点:一是党员主动关心学校和年级、教研组的工作,积极为集体献计献策,排忧解难,每学期为学校做一件有意义的事,提一个有价值的建议,并勇于向有损集体利益的行动作斗争;二是党员主动关心群众,关心学生,厚爱学生,每个党员联系一名群众,带几个特长生,转化一个后进生。

党员“五带”竞赛活动由于紧密结合了党员的工作生活实际,又形式多样、生动活泼,因此,具有较强的吸引力和实效性。在提高党员素质,增强党性修养,激励党员奋发进取精神等方面取得了明显的成效。目前,我校党员教师已成为各学科、各年级的中坚力量,在学校工作的各个方面发挥着先锋模范作用。

支点之二:以“五以”为载体,抓好教职工队伍建设

学校支部另一个重要任务就是要认真做好教职工的思想政治工作,建立一支高素质的教师队伍。我们认为新时期教职工思想政治工作必须贴近社会生活,贴近教师生活,从满足教师需要出发,才能入耳入心。几年来,我们实施以



在中小学全面推行校长负责制的大背景下,如何寻找学校党组织工作的支点,构建学校支部工作的运行机制已显得十分重要。因为,在这种新的管理体制下,学校支部工作既不能以党代政,又不能弱化,更不能“高空作业”,搞形式主义空对空走过场,必然要寻找有

凝聚教师,提高教师为核心的“五以”思想政治工作新模式,实践证明,这一模式是一种卓有成效的好形式。“五以”是指:

以基本理论武装人。我们按照“少而精”“要管用”和“有针对性”原则坚持不断地强化教职工理论学习。一方面学校的各项改革均以理论为先导,如推行教职工聘任制、结构工资制,以及学校教育、教学综合改革等措施的出台均是理论引导在前、舆论在前,实施操作在后,达到先让教职工在理论上、心理上认同再付之实施。另一方面坚持针对教职工思想中、教学中的疑难问题、热点问题和倾向问题,通过理论分析进行引导,使其认识统一,心服口服。

以身作则带动人。我们要求干部作党员的表率,要求党员作群众的表率,这样一级做给一级看,一级带着一级干。首先抓干部、抓党员,通过激励管理、评价管理促进干部、党员不断进取,把蕴藏在党员群众中的一个一个闪光点擦亮,并把这些闪光点扩大,连成光线,形成光面,照亮校园。

以组织关怀感化人。在强化制度管理的同时,多一点感情管理,达到制度的严肃性和感情的和谐性的有机统一。对教师关心的职称问题、分配问题、住房问题、健康问题等都采取有效措施配合解决,努力为教师创造良好的工作环境,使他们一心一意为教育事业敬业奉献。

以岗位成才激励人。我们认为新时期教师的思想政治工作必须从教师成才需要出发实现三个有机结合:即把政治理论学习与教师的岗位成才结合起来,把解决教育实践中的难题与教师成才需要结合起来,把党和人民对教师的要求与教师成才要求结合起来,努力把党和人民的需要转化为教师的需要。因此我们十分注重引导教师岗

位成才,并多方创造条件为教师成才搭台子,创牌子,为成功的教师召开教学思想研讨会,使之能出教育思想、出教学模式、出科研成果,并通过多种形式宣传教师的成果,提高教师的社会知名度。从而引导教师努力建功立业。

以科学管理鞭策人。主要包括四个方面。①责任驱动。即实行岗位目标责任制,并通过检查督促部门、各个教师认真履行职责,执行规范,完成目标。②利益驱动。即实行结构工资制,将教师的绩效与利益挂钩,努力形成个人积极性——工作效益——待遇之间的良性循环。③竞赛驱动。即实行优胜劣汰、优化组合、择优上岗的全员聘任制,达到能者上,庸者下,适者留,不适者去。④评价驱动。即根据岗位任务和质量标准,每学期末进行定量与定性评价,优秀者晋级评职评优,落后者评为不达标或基本达标,并限期提高。

支之三:以创“四好”为载体,抓好干部队伍建设

我们以四个支部为基层单位,开展每个支部的全体支委、全体行政领导和非党员年级主任为参赛对象的“四好”竞赛活动。总支每学期进行一次达标验收。创“四好”竞赛内容是:

学习好。要求每个行政领导达到四个量:一是完成总支规定的先进典型材料和政治理论学习量,包括达到组织生活次数和按时参加行政会及区校培训活动。二是达到学校规定的订阅报刊和购买读物的量。三是继续教育达到学时量,听课达到节数。四是党风师德建设责任制落实好、执行好,党员、干部德才素质水平有明显的提高。考核办法,将四个量考核到人头。

团结好。要求各支部的行政领导、书记、支委达到“三共三互”:即目标共定,重大问题共商,责任共负;感情互通,荣誉

互让,工作互助。不得有不协调、不配合、不沟通、不履行职责,争名利、推诿扯皮的人和事发生。

勤政廉政好。具体要求是:

①本职工作达到规范要求,有开拓创新精神,讲效率、重落实、目标实现。②质量组、班级、年级管理工作到位达标。③分管教研组工作到岗达标。④行政执周到位负责。⑤学校临时性、整体性工作主动积极参与,密切配合。⑥工作务实,每天做到五个一:走一圈看校风校貌,查一查师生出勤,听一听家长师生有什么反映,找一找有什么问题,理一理当天发生的各种情况,并计划明天的工作。⑦联系班级工作到位。

队伍建设好。考核标准为:

①坚持抓好全体职工的师德建设做到“八个一”、“十不准”,无违反师德的教师。②认真做好教师的政治思想工作,做到有情绪必疏通,有困难必帮助,有困惑必排解,有疾病必看望,有矛盾必化解,做到政通人和风气正。③认真抓好教师的继续教育,对有差距的教师,及时帮助提高教学水平和质量,并要求一学期听课不少于30节,不出现差距过大的班级和教师。

支部按照四好要求,扎实深入开展“四好”创建活动,总支定期检查期末达标验收。同时通过自评、支部评的方式对每个党员干部进行总结评价,作为年度考核的依据。

三个支点的确立,为党员的先锋模范作用发挥找准了着力点,成为党组织带领党员,带动职工实现学校中心任务的坚实载体,使学校党政领导干部与全体教职工形成一个齐抓共管、齐教共育的合力兴校的新格局。

(作者单位:四川省绵阳市实验中学)