



更多免费资料下载尽在: www.stlpt.cn (三通两平台简写)

中国家长 身上藏着 10把刀

■ 魏书生

中国家长身上藏着10把刀,有些家长往往在不知不觉中使用这10把刀,使孩子天生纯真的品性一步步受到伤害。

第一刀:

砍去民主,种下家长专制的种子

在传统的中国式家庭里,家长说一不二,强行决定孩子应该怎么样、不应该怎么样。现在的孩子不用下跪了,但在家庭生活中我们有没有做到最基本的民主呢?比方说涉及孩子利益的事情,家长有没有征求过孩子的意见?当家庭内部出现争执的时候,无论有没有道理,家长总是习惯于用简单粗暴的办法、“都是为了你好”的名义来代替孩子做出决定。而这种行为的结果就是一刀砍去孩子脑子里的民主意识,让他们觉得强权就能战胜一切。

第二刀:

砍去爱心,种下自私的种子

当你为如何赡养年迈的父母与你的兄弟撕破脸皮,为分父母

的那点遗产与你的姐妹大打出手的时候,你有没有注意到有一双惶恐的眼睛正疑惑地看着你的表演?

当你看到小偷在撬邻居家的门,而你拉着儿子匆忙离去的时候,有没有发现儿子的另一只手握成了拳头?当女儿告诉你小区花园的水龙头坏了,你是提上工具去修理或者立即给物业打电话,还是告诉她别多管闲事?你假装没有看见公共汽车上站不稳的老人,当孩子想起身让座的时候,你却用眼神制止了他。你的这些行为是对孩子潜移默化的家庭教育的一部分,你的每一个举动都在一刀刀砍去孩子的爱心,在他幼小的心灵里种下自私的种子。

第三刀:

砍去诚实,种下说谎的种子

孩子一旦明白说谎就可以不挨揍、不挨骂,或者可以让皮肉之痛迟一些来临,他就可能慢慢变成说谎专家。小孩子说谎都是被逼出来的。如果说实话可以得到实惠,那谁还愿意冒险去说谎呢?很多孩子都有一个困惑——为什么大人可以说谎,而小孩就不能呢?小孩在思考这个问题的时候说明他已经发觉了大人是经常说谎的。我们给孩子的解释往往辩解说我们的谎言是“善意”的。但对孩子来讲,善意的也好,恶意的也罢,那都是谎言!

第四刀:

砍去冒险,种下平庸的种子

孩子要下河游泳,成人不是教会他怎样在水中保护自己,而是简单地拒绝——理由当然是危险;孩子要登高也不被允许,当然也是由于安全的原因。

孩子都10多岁了,还不敢一个人到门口去买东西,因为大街上是危险的;孩子不会自己削苹果,因为刀子是危险的;20岁的孩子还不会开火做饭,因为煤气是危险的。是啊!现在的社会有些乱,出门不安全,在家也有危险。但就这样一直护着,孩子又如何能长大呢?一点点危险都不能经历的孩子肯定是平庸的。危险处处存在,躲是不能解决问题的,关键是要教

会孩子识别危险、化解危机。

第五刀：

砍去守纪，种下违法的种子

孩子自己过马路很少会闯红灯，孩子骑车时也会规规矩矩地在自行车道上行驶。孩子在幼儿园的时候就会背“红灯停，绿灯行”的口号。可是当他们跟父母一起上街的时候，总是被大人拉扯着不走人行横道，不走地下通道，也不走过街天桥，而是翻栏杆，横穿马路。大人的借口是忙，需要赶时间。殊不知这一刀让孩子体会到：规则是可以不遵守的，自己的利益大于规则的严肃性。很多人开车时带着孩子，脑子里没有交通规则，眼睛里没有交通标志，在街上横冲直撞，只有看到警察时才会收敛一些。这就教会了孩子：人治大于法制。在法规的执行力者看不见的情况下，可以为了自己的利益而肆意践踏法规。

第六刀：

砍去善良，种下恶行的种子

古人云：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。我们不愿意带着孩子去为灾区捐献衣物，因为我们交过税了，那是政府的事；我们不给街角的乞丐一点施舍，因为他们肮脏。

当孩子想给交不起学费又体弱多病的同学捐款时，你问：是不是学校规定必须这样做的？你还会问：学校规定最少捐多少？你在一点一点砍去孩子善良的本性。买东西时别人多找了钱，你拖着孩子快速离开；同事得罪了你，你指使孩子偷偷拔掉他自行车的气门芯；家里做饭少几根大葱，你不去找邻居借，而是叫孩子到走廊里“拿”几根。你又一点点在

孩子身上播种着恶行的种子。

第七刀：

砍去自然，种下破坏的种子

在公园游玩时你带着孩子去攀枝摘花；离开的时候，孩子要带走垃圾，你说不用管，有清洁工收拾；为了让孩子高兴，你违反规定向笼中的猴子投喂食物；喝完饮料，你随手扔瓶子，抽完烟，你随地丢烟头。孩子的天性是热爱自然、喜欢动物的，而我们却当着孩子的面杀掉了他喜欢的鱼，杀掉了他喜欢的鸡、鸭，让伤心的孩子再也不愿意吃这些动物。

我们在劝说孩子的时候用的是“万物为我所用”的逻辑。告诉孩子的是为了人类自己的生存，可以戕害一切生灵。

第八刀：

砍去创新，种下机械的种子

我们可怜的孩子在学校和家长的双重压力下，已经不懂得什么是创新了。当孩子多问几个为什么的时候，我们或许会因为我们工作劳累而懒得回答，或许因为他问的问题已经超出了我们的知识范围而敷衍。我们惯用的伎俩就是：“等你长大就懂了！”“这个不要掌握，你记住就行了！”“这个是不会考的！没有为什么！”等自以为聪明的说辞。殊不知这会让孩子慢慢变成考试机器，脑子变得机械，不会思考。几十年应试教育的恶果使我们在为孩子选择学校的时候，首先考虑的就是它的升学率。不管学什么知识，只要能上清华、北大就好！

第九刀：

砍去欣赏，种下嫉妒的种子

孩子小的时候总会毫不掩饰

对一个人或者一件东西的欣赏，会毫无顾忌地表达自己的喜爱。孩子告诉家长某某同学多么优秀时，家长总是拿孩子的短处跟他崇拜的人比较，要么说，看人家多聪明，多努力啊！哪像你这么懒！要么说，要向他学习啊，给父母争光！这种批评式的比较很容易挫伤孩子的积极性，伤害孩子的自尊心。

最初，孩子会说：“我要比他还棒。”可当他一次次超越不了自己欣赏的对象，又被父母奚落之后，孩子那良好的欣赏的心态就会变成糟糕的嫉妒心了。嫉妒，这个人类的一大公害就被天真的孩子学会了！

第十刀：

砍去竞争，种下仇恨的种子

竞争本来是社会发展的动力。一个没有竞争的社会将失去向上的动力。人都是在竞争的环境中生存的。人类本身就是动物的竞争中优胜出来的，所以人天生就有竞争意识。一个再正常不过的事情就是失败者要学会握着优胜者的手真心地向他表示祝贺。

我们可能会在单位被同事超越，在生意场上被对手打败。回到家里，我们不是客观地分析失败的原因，争取下次胜利，而更多的是找客观理由，辱骂竞争对手。别以为你的孩子还小，听不懂大人的事情，他已经从你的身上学会了仇恨超越自己的人。我们每个做家长的人都应该反思：在我们指责社会不公、教育失败、别人道德沦丧的时候，我们自己又在怎样培养孩子？收起你手里的刀，让我们的孩子能够健康茁壮地成长，保留他们天生的优良品质，给社会以希望！

(原载《中国青年报》)